

5-åriges trivsel i fællesskaber

Evaluering af målsætningen om inklusion Dagtilbudsområdet 2014

Evalueringen består af en analyse af spørgeskemabesvarelser fra 45 børn i Varde Kommunes dagtilbud, omhandlende børnenes egen oplevelse af deres børnehavehverdag. Der er således tale om en temperaturmåling i en lille målestok.

Spørgeskemaet er sendt ud til 10 tilfældigt udvalgte daginstitutioner i Varde Kommune. I hver af disse institutioner har personalet tilfældigt udvalgt 5 af de 5-årige. Der er ikke tale om en tilfældig udtrækning af 5-årige, men en tilfældig udvælgelse foretaget på institutionen, hvilket der skal tages højde for i vægtningen af undersøgelsens resultater.

Spørgsmålene er udarbejdet med udgangspunkt i spørgsmål fra en national dagtilbudsundersøgelse fra 2011 samt spørgsmål der er positiv erfaring med at anvende i kortlægningen i Varde Kommunes SAPP-model.

En pædagog har besvaret spørgeskemaet sammen med barnet. Hvorvidt det har været en pædagog der er tæt på barnet i det daglige eller en pædagog der er mere neutral for barnet, har været op til en vurdering i forhold til det enkelte barn. Institutionen har altså vurderet, hvem der skulle foretage interviewet, for at barnet kunne svare mest oprigtigt. Der spørges for eksempel til barnets relationer til de voksne i institutionen og her kan det have betydning at det er en voksen på institutionen der besvarer spørgsmålet sammen med barnet.

Det er i den forbindelse også væsentligt at bemærke, at idet en voksen har besvaret spørgeskemaet sammen med barnet, bliver den voksne med det samme opmærksom på de børn, hvis besvarelser kan være udtryk for manglende inklusion og dårlig trivsel.

23 piger og 22 drenge har besvaret undersøgelsen. Ved hver besvarelse fremgår det efterfølgende hvordan henholdsvis piger og drenge har besvaret spørgsmålet.

Forvaltningen har indsamlet, analyseret og vurderet besvarelserne.

Besvarelserne er inddelt i 3 temaer; Generel trivsel og læring i børnehaven, Fællesskaber og venskaber samt Relationer til de voksne. En del af besvarelserne sammenholdes undervejs med den nationale dagtilbudsundersøgelse fra 2011, hvor man for første gang i en større undersøgelse har spurgt børnene til, hvordan de oplever at gå i børnehave. Denne undersøgelse er gennemført i 110 dagtilbud fordelt over 12 kommuner, omfattende spørgeskemasvar fra 2800 børn¹.

Der indledes med en samlet vurdering af undersøgelsens resultat.

Samlet vurdering

¹ Nordahl, T., Kostøl, A., Sunnevåg, A., Knudsmoen, H., Johnsen, T. & Qvortrup, L. (2011) *Kvalitet i dagtilbuddet – set med børneøjne*. Dafolo. http://www.lsp.aau.dk/fileadmin/filer/rapporter/Kvalitet_i_dagtilbud_resume.pdf

Det generelle billede viser, at de adspurgte 5-årige oplever sig selv som en del af fællesskabet i Varde Kommunes dagtilbud. 98 % af børnene er glade for at gå i børnehaven og ingen børn siger nej til spørgsmålet om, hvorvidt de har venskaber i børnehaven.

40 ud af 43 børn svarer, at de godt kan lide de andre børn i børnehaven. Kun 3 børn svarer "sometider" og ingen børn svarer negativt på spørgsmålet. 83% af børnene oplever sig selv som vellidt af de andre børn. Her svarer 11% "sometider".

Til gengæld mangler over halvdelen af de adspurgte børn nogle gange nogen at lege med, og 75% svarer "ja"/"sometider" når de spørges til, om de nogle gange bliver drillet af andre børn. Her er det værd at bemærke, at der specifikt spørges til drillerier der gør dem kede af det. Dette er sammenfaldende med dagtilbudsundersøgelsen fra 2011, hvor 73% af børnene har denne oplevelse og det kalder på en generel opmærksomhed på den udfordring.

84% af børnene oplever at de voksne hjælper dem, hvis de bliver drillet, mens 14% siger sommetider og et enkelt barn svarer nej.

Næsten alle børn svarer, at de kan lide de voksne i børnehaven. Der er en ligelig fordeling mellem drenge og piger, hvilket adskiller sig positivt fra dagtilbudsundersøgelsen fra 2011, hvor markant flere drenge end pigerne svarer at de ikke kan lide de voksne i børnehaven.

95% af de adspurgte 5-årige svarer ja til spørgsmålet om, hvorvidt de bliver trøstet af en voksen når de er kede af det. 5% svarer sommetider. Ingen børn svarer nej og der er ingen kønsforskel. Også denne besvarelse adskiller sig positivt fra den nationale dagtilbudsundersøgelse, hvor pigerne betydeligt oftere bliver trøstet af en voksen når de er kede af det, end drengene gør.

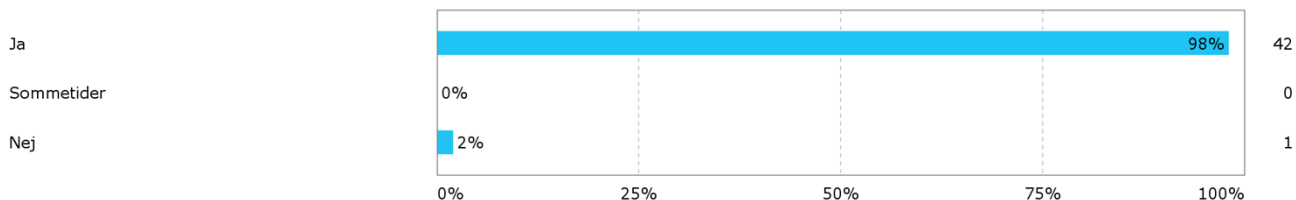
12 % af de 5-årige i undersøgelsen svarer nej til at de lærer noget i børnehaven. Denne besvarelse kan pege på et behov for at skærpe opmærksomheden omkring dels at styrke børns læreprocesser og delt at styrke deres bevidsthed omkring egen læring. Børns læring, og børns oplevelse af egen læring, styrkes, når målet med en aktivitet bliver tydeligt for barnet og når den voksne hjælper barnet med at samle op på hvad han/hun har lært.

Tæt på 25 % af de adspurgte børn oplever ikke medbestemmelse i børnehaven. Medbestemmelse og demokrati indgår i Dagtilbudslovens formålsbestemmelse, hvorfor dette resultat kan pege på et behov for en øget opmærksomhed på dette tema i dagtilbuddene.

1) Generel trivsel og læring i børnehaven

At være glad for at gå i børnehave handler dels om at børn i dagtilbud skal have et godt børneliv her og nu, og dels om at skabe det bedste grundlag for læring og udvikling. At have det godt i børnehaven er således en forudsætning for at børn lærer og udvikler sig optimalt.

1.1 Er du glad for at gå i børnehave?



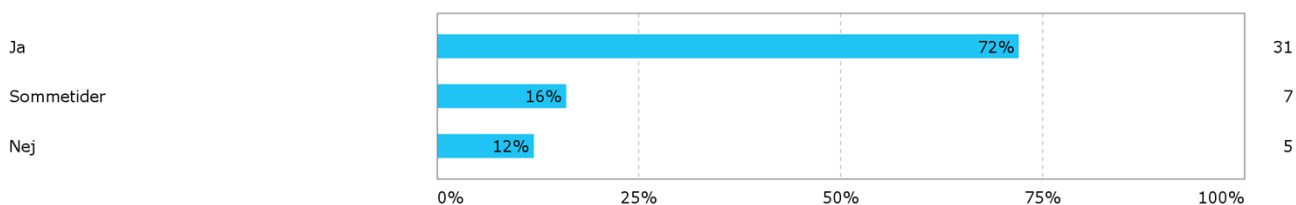
Krydset med: Er du dreng eller pige?

	Pige	Dreng	I alt
Ja	21	21	97,7%
Sommetider	0	0	0,0%
Nej	0	1	2,3%
I alt	21	22	43

98% af de adspurgte 5-årige børn i Varde Kommunes dagtilbud svarer ja til, at de er glade for at gå i børnehave. En enkelt dreng svarer nej. Her adskiller undersøgelsen sig positivt fra den nationale undersøgelse fra 2011, hvori pigerne generelt bedre kan lide at gå i børnehave end drengene kan.

1.2 Lærer du noget imens du er i børnehave?

Børns oplevelse af at lære noget hænger særligt sammen med den voksnes opmærksomhed på at tydeliggøre læreprocesserne for det enkelte barn. Børns læring styrkes således, når man præsenterer barnet for målet med en bestemt aktivitet og hjælper barnet med at samle op på hvad han/hun har lært.



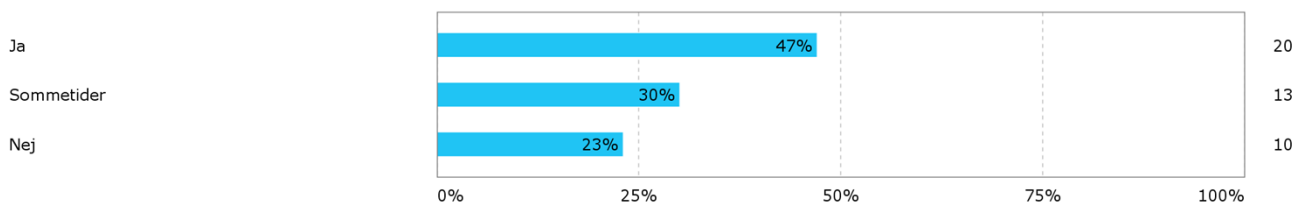
Krydset med: Er du dreng eller pige?

	Pige	Dreng	I alt
Ja	15	16	72,1%
Sommetider	3	4	16,3%
Nej	3	2	11,6%
I alt	21	22	43

I alt 88% af børnene oplever at de lærer noget/sommetider lærer noget imens de er i børnehave. Ca. 12 % svarer nej til spørgsmålet. Der er ingen kønsforskel på besvarelsen.

1.3 Er du med til at bestemme, hvad I skal lave i børnehaven?

Gennem medbestemmelse udvikler børn deres sociale færdigheder. De lærer at tage medansvar, at samarbejde og at indgå i forpligtende fællesskaber på en konstruktiv, respektfuld og anerkendende måde.



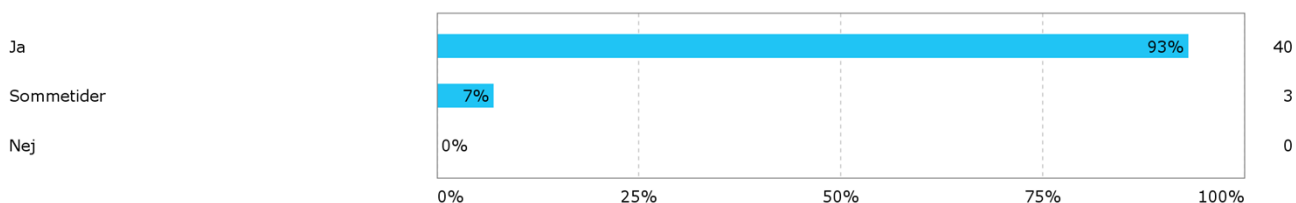
Krydset med: Er du dreng eller pige?

	Pige	Dreng	I alt
Ja	8	12	46,5%
Sommetider	9	4	30,2%
Nej	4	6	23,3%
I alt	21	22	43

Samlet set oplever 77% af de 5-årige børn i undersøgelsen medbestemmelse i børnehaven. 10 børn - en forholdsvis stor andel af de adspurgte - svarer nej til spørgsmålet. Der er ingen bemærkelsesværdig kønsforskel i besvarelsen.

1.4 Er det hyggeligt, når I spiser frokost sammen i børnehaven?

Måltidet er en central aktivitet i det pædagogiske arbejde og indenfor måltidets rammer er der mulighed for at arbejde målrettet med alle læreplanstemaerne.



Krydset med: Er du dreng eller pige?

	Pige	Dreng	I alt
Ja	19	21	93,0%
Sommetider	2	1	7,0%
Nej	0	0	0,0%
I alt	21	22	43

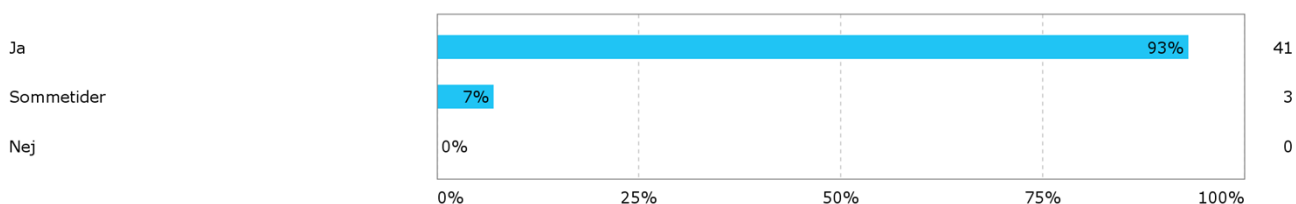
93% af de adspurgte børn oplever frokostmåltidet i børnehaven som hyggeligt. 3 børn svarer sommetider. Ingen børn oplever situationen omkring frokostmåltidet som noget negativt.

Piger og drenge vurderer ligeligt måltidet som hyggeligt.

2) Fællesskaber og Venskaber

Det er af stor betydning for børns læring og trivsel at være en aktiv del af et fællesskab, hvor de er trygge og vellidte. Positive relationer er en grundlæggende forudsætning for at lære og udvikle sig optimalt. De relationer barnet indgår i, er med til at forme, hvem barnet er, og hvem barnet bliver. Børns venskaber har således betydning for udvikling af selvværd og for oplevelsen af sig selv som betydningsfulde og anerkendte.

2.1 Har du nogen gode venner i børnehaven?

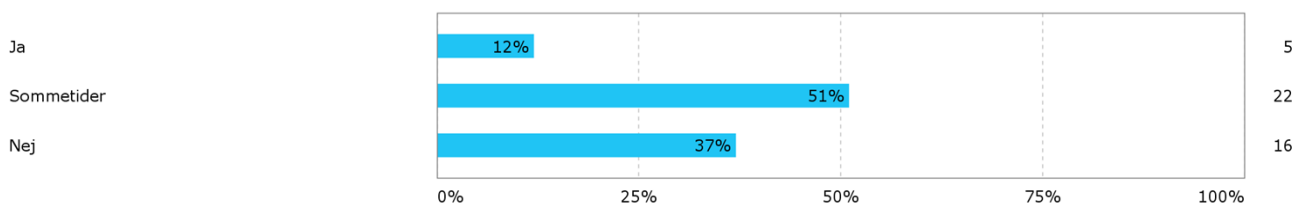


Krydset med: Er du dreng eller pige?

	Pige	Dreng	I alt
Ja	21	20	93,2%
Sommetider	1	2	6,8%
Nej	0	0	0,0%
I alt	22	22	44

93 % af de adspurgte børn svarer ja til at de har gode venner i børnehaven og det er i den forbindelse værd at bemærke, at ingen af børnene svarer nej. Der er en ligelig fordeling mellem drenge og piger. Dette billede stemmer godt overens med den nationale undersøgelse fra 2011, hvor stort set alle børn svarer positivt på at de har venskaber i børnehaven.

2.2 Mangler du nogen at lege med, når du er i børnehave?

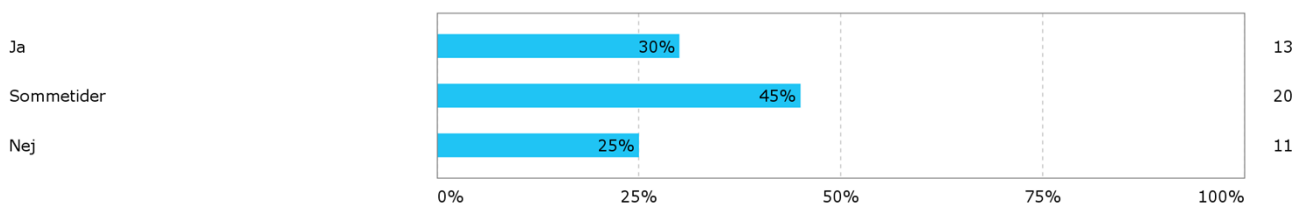


Krydset med: Er du dreng eller pige?

	Pige	Dreng	I alt
Ja	5	0	11,6%
Sommetider	6	16	51,2%
Nej	10	6	37,2%
I alt	21	22	43

5 ud af de 43 adspurgte børn svarer "ja" til at de mangler nogen at lege, med når de er i børnehave, og lidt over halvdelen svarer at de "sommetider" mangler nogen at lege med.

2.3 Er der nogen børn, der driller dig i børnehaven, så du bliver ked af det?



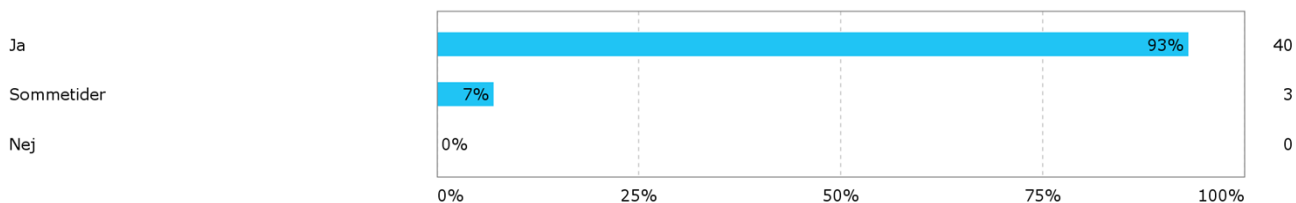
Krydset med: Er du dreng eller pige?

	Pige	Dreng	I alt
Ja	8	5	29,5%
Sommetider	7	13	45,5%
Nej	7	4	25,0%
I alt	22	22	44

75% af de adspurgte børn svarer "ja" eller "sommetider" til spørgsmålet om, hvorvidt de nogle gange bliver drillet af andre børn. Det er væsentligt at bemærke at der er tale om drillerier i en grad så barnet bliver ked af det. Der er ikke nogen signifikant forskel på pigerne og drengenes besvarelser.

Det er sammenfaldende med dagtilbudsundersøgelsen fra 2011, hvor 73% af børnene har denne oplevelse.

2.4 Kan du lide de andre børn i børnehaven?

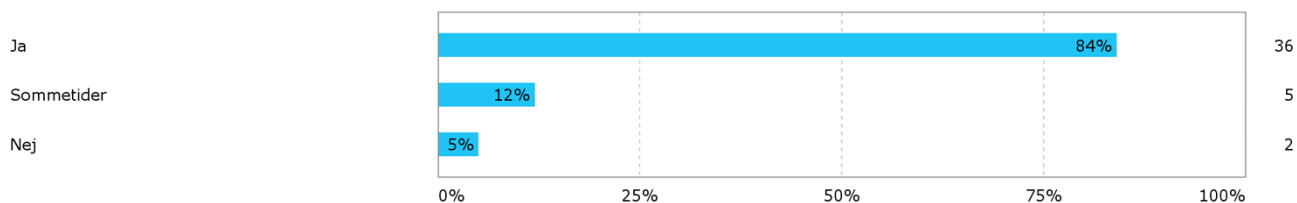


Krydset med: Er du dreng eller pige?

	Pige	Dreng	I alt
Ja	21	19	93,0%
Sommetider	0	3	7,0%
Nej	0	0	0,0%
I alt	21	22	43

40 ud af 43 børn i denne undersøgelse svarer, at de godt kan lide de andre børn i børnehaven. Kun 3 børn svarer "sommetider" og ingen børn svarer således negativt på spørgsmålet.

2.5 Tror du, at de andre børn kan lide dig?



Krydset med: Er du dreng eller pige?

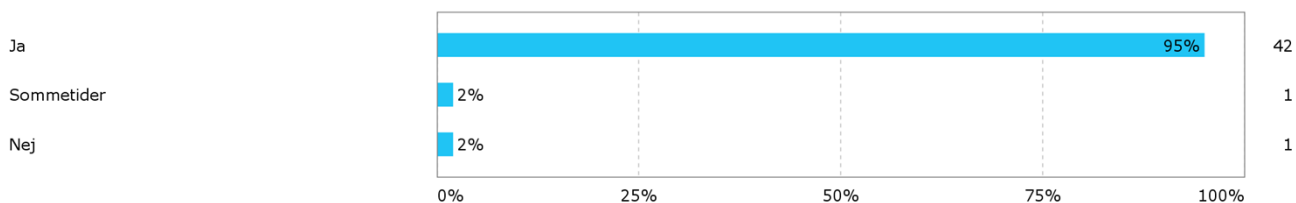
	Pige	Dreng	I alt
Ja	19	17	83,7%
Sommetider	1	4	11,6%
Nej	1	1	4,7%
I alt	21	22	43

Til spørgsmålet om, hvorvidt børnene tror de er vellidt af de andre børn i børnehaven svarer 83% at det tror de. 5 børn svarer "sommetider" og 2 børn svarer nej. Der er ingen markant kønsforskel i besvarelsen.

3) Relationer til de voksne

Relationen mellem børn og voksne i dagtilbuddet er en absolut forudsætning for at børn lærer og udvikler sig optimalt, og børn der har positive erfaringer med trygge, tillidsfulde og følelsesmæssige relationer, kan selv øve sig i at skabe og vedligeholde tætte relationer og venskaber.

3.1 Kan du lide de voksne?



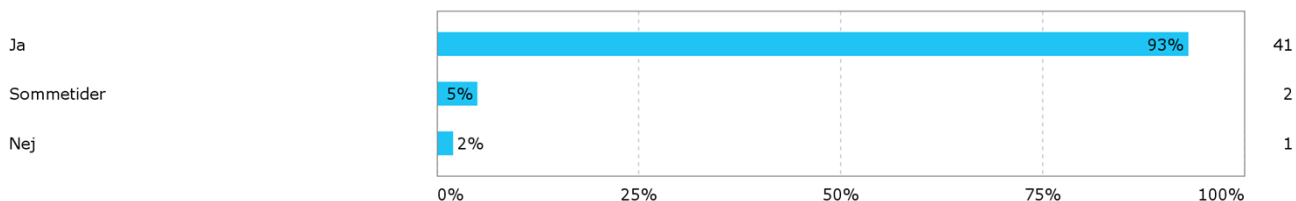
Krydset med: Er du dreng eller pige?

	Pige	Dreng	I alt
Ja	21	21	95,5%
Sommetider	1	0	2,3%
Nej	0	1	2,3%
I alt	22	22	44

95% af de adspurgte børn svarer ja til spørgsmålet om, hvorvidt de kan lide de voksne i børnehaven. Et enkelt barn svarer sommetider og et enkelt barn svarer nej på spørgsmålet.

I dagtilbudsundersøgelsen fra 2011 er der en relativt stor forskel på piger og drenges relation til de voksne og markant flere af drengene end pigerne svarer nej til hvorvidt de kan lide de voksne. Denne kønsforskel kommer ikke til udtryk i undersøgelsen i Varde Kommunes dagtilbud.

3.2 Siger de voksne godmorgen eller hej til dig, når du kommer i børnehave?

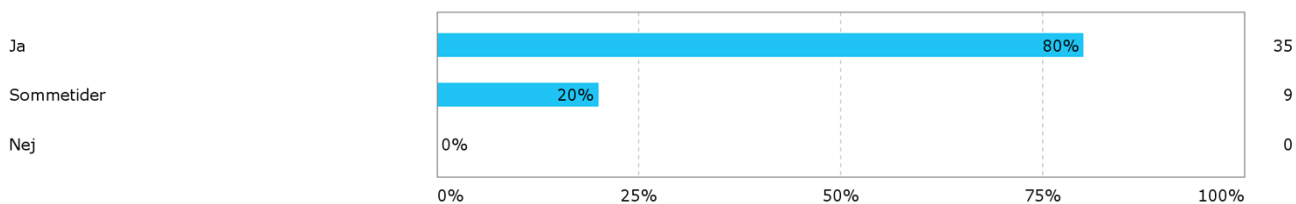


Krydset med: Er du dreng eller pige?

	Pige	Dreng	I alt
Ja	20	21	93,2%
Sommetider	1	1	4,5%
Nej	1	0	2,3%
I alt	22	22	44

Stort set alle de adspurgte børn oplever at de voksne hilser på dem hver morgenen når de kommer i børnehave.

3.3 Lytter de voksne til dig, når der er noget, du gerne vil fortælle?

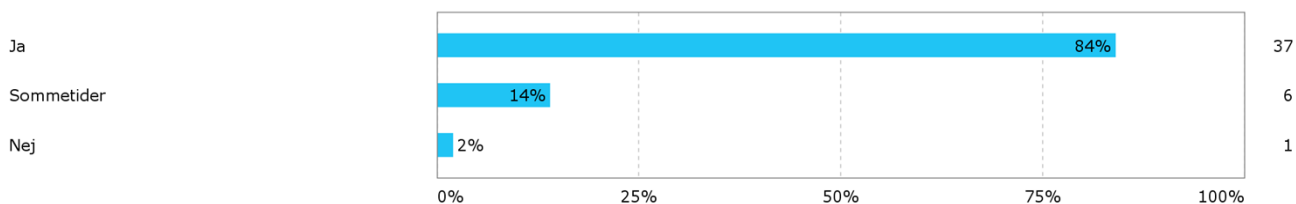


Krydset med: Er du dreng eller pige?

	Pige	Dreng	I alt
Ja	21	14	79,5%
Sommetider	1	8	20,5%
Nej	0	0	0,0%
I alt	22	22	44

80% af de adspurgte børn oplever at de voksne lytter, når de har noget de gerne vil fortælle, mens 20% har en oplevelse af at de voksne nogle gange lytter. Der tegner sig en mindre kønsforskel i dette spørgsmål, idet flere piger end drenge svarer ja og flere drenge end piger kun har en oplevelse af at de voksne lytter nogle gange.

3.4 Hjælper de voksne dig, hvis du bliver drillet?

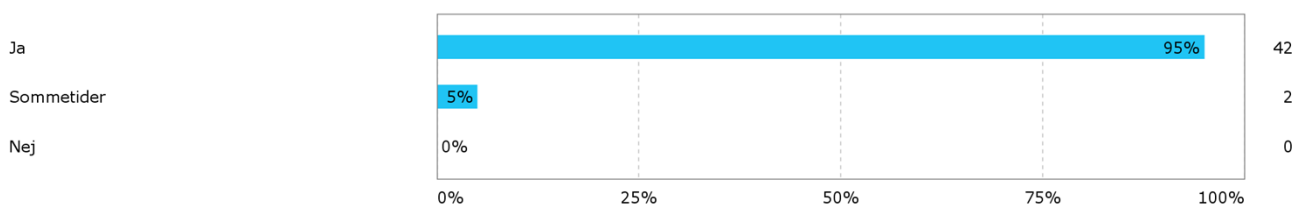


Krydset med: Er du dreng eller pige?

	Pige	Dreng	I alt
Ja	17	20	84,1%
Sommetider	4	2	13,6%
Nej	1	0	2,3%
I alt	22	22	44

84% af børnene i undersøgelsen svarer ja til spørgsmålet om, hvorvidt de voksne hjælper dem, hvis de bliver drillet, mens 14% svarer at de sommetider får hjælp fra en voksen. Et enkelt barn svarer nej. Der er ingen markant kønsforskel blandt de adspurgte børn.

3.5 Bliver du trøstet af en voksen, når du er ked af det?



Krydset med: Er du dreng eller pige?

	Pige	Dreng	I alt
Ja	20	22	95,5%
Sommetider	2	0	4,5%
Nej	0	0	0,0%
I alt	22	22	44

95% af børnene i undersøgelsen svarer ja til spørgsmålet om, hvorvidt de bliver trøstet af en voksen når de er kede af det. 5% svarer sommetider. Der er ingen kønsforskel i denne besvarelse, hvilket adskiller sig fra dagtilbudsundersøgelsen fra 2011, hvor pigerne betydeligt oftere bliver trøstet af en voksen når de er kede af det, end drengene gør.

Der er ingen af de adspurgte børn der svarer nej til spørgsmålet.